

## Litteratur

### Böcker som du behöver i kursen:

*Didaktik för yrkeslärare*, T. Hansson (Red.) Studentlitteratur.

*Lära till yrkeslärare*, S Köpsén (Red.) Studentlitteratur.

*Lärande, skola, bildning*, U. Lindgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.) Natur & Kultur.

*Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv*, M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.) Studentlitteratur.

*Perspektiv på specialpedagogik*, Nilholm, C. (2007 alt. 2020). Studentlitteratur.

*Yrkesdidaktikens mångfald*, A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.) Lärarförlaget.

### Kurslitteratur

Litteratur märkt med \* relaterar till temat specialpedagogik.

Asp-Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik i en skola för alla – att arbeta med elever. I U.

Lindgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 427–445). Natur & Kultur. \*

Eller motsvarande kapitel i andra upplagor av boken.

Christidis, M. & Lindberg, V. (2017). Lärares samverkan för yrkeskunnande. I A. Fejes, V.

Lindberg & G-B. Wärvik (Red.), *Yrkesdidaktikens mångfald* (s. 139–154). Lärarförlaget.

Ferm, L., Gustavsson, M. & Persson Thunqvist, D. (2018). Elevers strategier för lärande av ett yrke på arbetsplatsen. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 101–118). Studentlitteratur.

Gustavsson, M. & Köpsén, S. (2018). Inledning. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 13–22). Studentlitteratur.

Gustavsson, M. & Köpsén, S. (2018). Yrkesutbildning – avslutande ord. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 195–204). Studentlitteratur.

Gustavsson, Susanne. (2012). Trepårtssamtalet i APL. I Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 149–166). Studentlitteratur. Tillgänglig via LISAM.

Hellberg, K. (2019). Att möta elevers olikheter. I S Köpsén (Red.), *Lära till yrkeslärare* (s. 155–173). Studentlitteratur. \*

Köpsén, S. (2018). Yrkeslärarens uppdrag mellan skola och arbetsliv. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 45–63). Studentlitteratur.

Köpsén, S. & Andersson, P. (2018). Arbetsplatsförlagt lärande – även för yrkeslärare. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 137–154). Studentlitteratur.

- Lavuås, P. & Handal, G. (2001). *Handledning och praktisk yrkesteori*. Studentlitteratur. Avser kapitel 5 Handledningstraditioner, s 64–95. [Tillgänglig via LISAM](#).
- Lemar, S. (2009). Brobygge mellan skola och arbetsliv. I T. Hansson (Red.), *Didaktik för yrkeslärare* (s. 179 – 191). Studentlitteratur.
- Muhrman K 2022 How can students in vocational education be motivated to learn mathematics? *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 12(3), 47–70. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.2212347> [Tillgänglig via LISAM](#).
- Muhrman, K. (2018). Matematik från skola till arbetsliv I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 65–83). Studentlitteratur.
- Muhrman, K. (2016). *Ingen klöver utan matematik*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-124565> Avser kapitel: 8, 9 och 10. [Tillgänglig via LISAM](#).
- Mårtensson, Å., Nyström, S. & Andersson, P. (2018). Handledare på arbetsplatserna. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 155–172). Studentlitteratur.
- Mårtensson, Å. (2020). Rekryterare, matchmaker och brandman. *Venue*. <https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.1697> [Tillgänglig via LISAM](#).
- Mårtensson, Å., Andersson, P., Nyström, S. (2019). A recruiter, a matchmaker, a firefighter: Swedish vocational teachers' relational work. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 9(1), s. 89-110. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.199189> [Tillgänglig via LISAM](#).
- Nilholm, C. (2007 alt. 2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur. Upplaga 2 från 2007 eller upplaga 3 från 2020. \*
- Nyström, S. (2019). Yrkeslärande och handledning i arbete. I S. Köpsén (Red.), *Lära till yrkeslärare* (s. 193–216). Studentlitteratur.
- Patel, R. & Davidson, B. (2003) *Forskningsmetodikens grunder – Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur. Avser avsnitt om observation. [Tillgänglig via LISAM](#).
- Popov, O., Ödmark, K., & Muhrman, K (2015). *Samverkans roll i utveckling av matematikundervisning*. Lärportalen för matematik: Skolverket. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1167398/FULLTEXT01.pdf> [Tillgänglig via LISAM](#).
- Sjöberg, K., Svensson, L. & Larsson, K. (2009). Läraren och arbetsplatsen – samverkan i sammanhang. I T. Hansson (Red.), *Didaktik för yrkeslärare* (s. 211–226). Studentlitteratur.
- Skolverket (2022). *Planera, genomföra och följa upp arbetsplatsförlagt lärande – en lathund som stöd för att skaffa nya APL-glasögon*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9120> [Tillgänglig via LISAM](#).
- Skolverket (2016). *Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram*. Rapport 437. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c22e/1553966823533/pdf3643.pdf> Tillgänglig via LISAM.

Skolverkets hemsida, material om:

- Arbetsplatsförlagt lärande
- Ämnesövergripande undervisning

Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer*. Tillgänglig via LISAM.

## Referenslitteratur

- Andersson, I. (2018). Workplace Learning for School-Based Apprenticeships: Tripartite Conversations as a Boundary-Crossing Tool. I Choy, S., Wärvik, G-B. & Lindberg, V. (Red.), *Integration of Vocational Education and Training Experiences. Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects, vol 29* (s. 259–278). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-981-10-8857-5\\_14](https://doi.org/10.1007/978-981-10-8857-5_14)
- Berglund, I. (2009). *Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetares yrkesutbildning*. Doktorsavhandling. Stockholms universitet. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-29885>
- Elmholdt, C. & Winslöv, J-H. (2000). Från lärling till smed. I K. Nielsen, & S. Kvale (red) *Mästarlära* (s. 111–122). Studentlitteratur.
- Eriksson Gustavsson, A-L., Forslund Frykedal, K. & Samuelsson, M. (Red.). (2016). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Studentlitteratur. \*
- Ferm, L. (2021). *Vocational Students' Agency in Identity Formation as Industrial Workers*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-175179>
- Lagström, A. (2012). *Lärlingslärare – en studie om hur vård- och yrkeslärares uppdrag formas i samband med införandet av gymnasial lärlingsutbildning*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet. [https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/27999/1/gupea\\_2077\\_27999\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/27999/1/gupea_2077_27999_1.pdf)
- Muhrman, K. (2017). Matematik för yrkeskunnande. I A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.) *Yrkesdidaktikens mångfald* (s. 155–172). Lärarförlaget.
- Mårtensson, Å. (2014). *Handledare och handledning – yrkeslärande på förskola*. Licentiatavhandling. Linköpings universitet. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-112440>
- Mårtensson, Å. & Andersson, P. (2017). *Tid för handledning*. I A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.), *Yrkesdidaktikens mångfald* (s. 125–138). Lärarförlaget.
- Nielesen, K. & Kvale, S. (2000). Mästarlära som lärandeform av idag. I K. Nielsen, & S. Kvale (Red.) *Mästarlära* (s. 27–46). Studentlitteratur.
- Tanggaard, L. (2007). Learning at trade vocational school and learning at work: boundary crossing in apprentices' everyday life. *Journal of Education and Work*. 20(5), 453-466 <https://login.e.bibl.liu.se/login?url=https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13639080701814414>